



Végétalisation des cours d'écoles

Une concertation des écoles et des services municipaux



Ecole maternelle Ty Douar

Les enfants y sont présents 8 à 12 heures par jours sur le temps scolaire et extra scolaire, certains usages sont à revoir et la végétation n'est pas assez représentée.

- La grande cour bitumée permet une circulation des vélos, mais n'offre aucune ombre.
- Une bande ombragée existe sur le côté : les enfants s'abritent sous les arbres, mais l'accès à cette bande ombragée est rendu dangereux par un rebord de trottoir et l'étroitesse du lieu empêche de jouer librement.
- Le potager placé à l'arrière de l'école est le seul ilot de fraîcheur, mais ne peut pas être utilisé lors des récréations (petit pour toute l'école). Il s'y développe un projet de potager depuis plusieurs années.
- Le préau est petit et mal placé, il est surchauffé les jours de beau temps
- La verrière devant la salle de motricité et la cantine n'offrent aucun ombrage et surchauffe lors des jours ensoleillés.

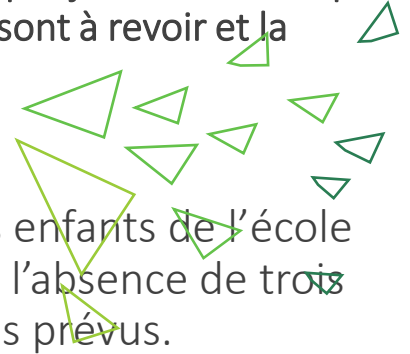
Quels constats ?



3 réunions par école
pour établir les constats
et envisager les solutions :

Ecole élémentaire J.M. Georgeault

Les enfants y sont présents 8 à 12 heures par jours sur le temps scolaire et extra scolaire, certains usages sont à revoir et la végétation n'est pas assez représentée.



- Lors des conseils de délégués, les enfants de l'école ont pointé le manque d'ombre et l'absence de trois arbres à replanter sur des espaces prévus.
- Le préau, très haut, protège peu de la pluie comme du soleil.
- Un projet de potager se développe et doit être protégé par des barrières et des séparations entre les plantations.
- Les enfants jouent dans les quelques espaces terreux.
- Difficile répartition égalitaire des usages dans la cour
 - ✓ grande surface sportive, parcours de billes et structure de grimpe mais peu d'espaces dédiés à l'exploration, le calme...
 - ✓ Une table et des bancs déjà présents permettent d'autres jeux; c'est à développer,
- Le patio intérieur n'est pas utilisé car la col est inexploitable.

Quels constats ?



3 réunions par école
pour établir les constats
et envisager les solutions :

Pour quels objectifs ?

Participant au mouvement national de prise de conscience des besoins environnementaux, la commune a lancé une concertation sur un projet de végétalisation des cours d'école pour

- **S'adapter au changement climatique**
 - Créer de ilots de fraîcheur, baisser le ressenti de température
 - Désimperméabiliser les sols
- **Développer des actions pédagogiques**
 - Mettre l'environnement au cœur du quotidien des enfants sur le temps scolaire et extrascolaire
- **Créer une appartenance aux lieux**
 - Que chacun y trouve sa place
- **Améliorer les possibilités ludiques des cours**
 - Créer des espaces différents, permettant l'exploration et les découvertes sensorielles



Les 4 grandes phases du projet

Réunir tous les acteurs du projets et les entreprises concernées

Phase 1

Octobre 2023 – août 2024

Travail sur les constats et les idées de solutions

- Parents d'élèves
- Conseil des délégués d'élèves
- Equipes éducatives (enseignants et services d'animation)
- Elus
- Services techniques

Réalisation des plans

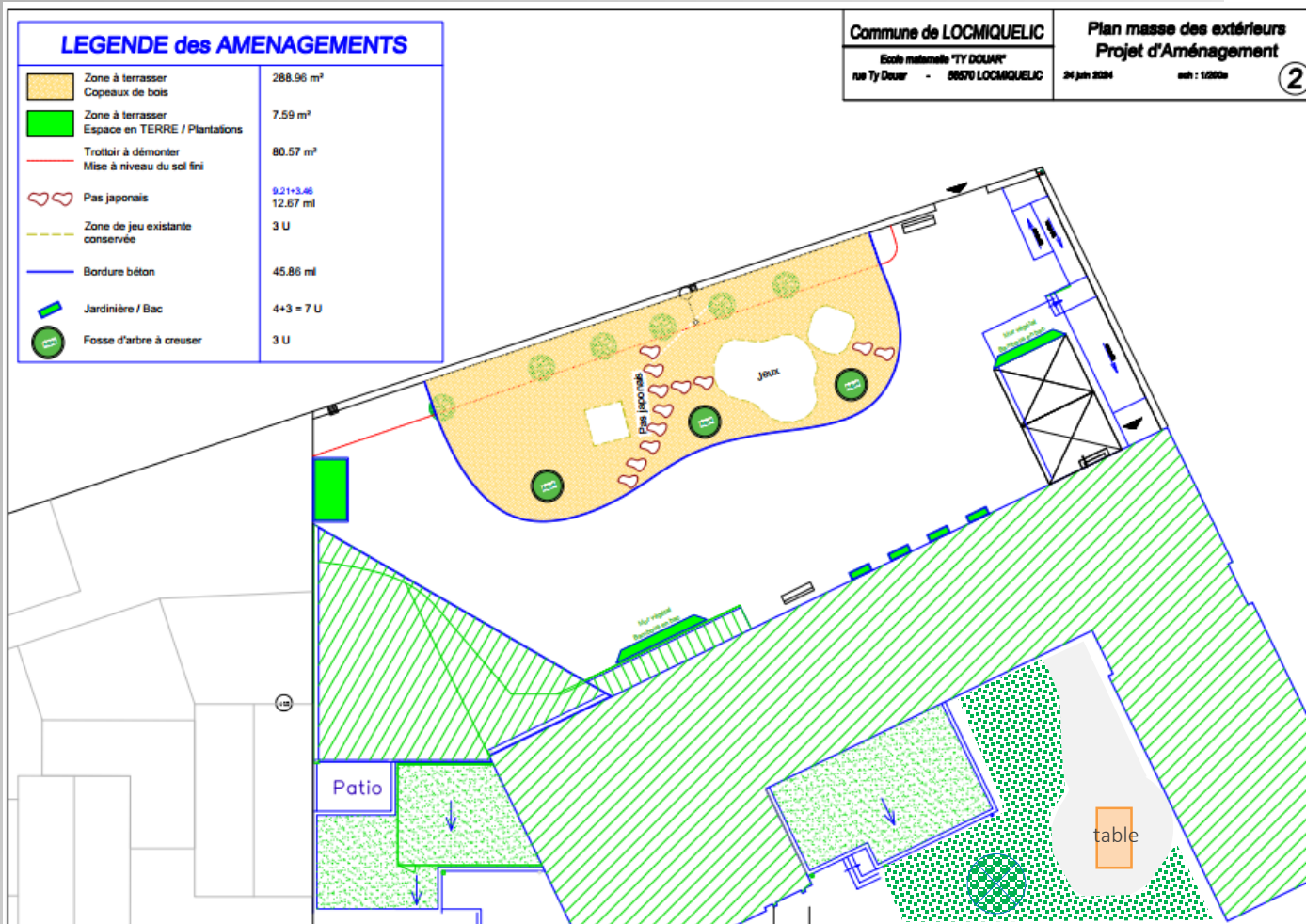
- Travail avec le service urbanisme et le service des espaces verts

Premiers aménagements

- Dans le potager
- Plantation d'arbres

Les Devis

- Consultation de l'entreprise concernée par le terrassement



Environ 1 130 m2 de
cour à repenser sur
chaque école.

Ecole Ty douar

Garder la circulation
des vélos, ombrager
les jeux de cour.

- Maintenir un grand espace bitumé de circulation des enfants à vélo
- Ombrage de la cour de 510 m2
- Aménagement des espaces en herbes à l'arrière pour une utilisation plus fréquente et plus aisée. (table, bancs)
- Débitumisation et création de fosses pour plantation d'arbres
- Nivellement du trottoir pour accès sécurisé sous les arbres en bordure.
- Sol désimperméabilisé grâce à un apport de copeaux de bois et pas japonais.
- Installation de grands bacs plantés de bambous pour créer des murs ombragés devant le préau et la salle de motricité.
- Plantation dans les bacs existants

Finaliser le montage administratif du projet

Phase 2

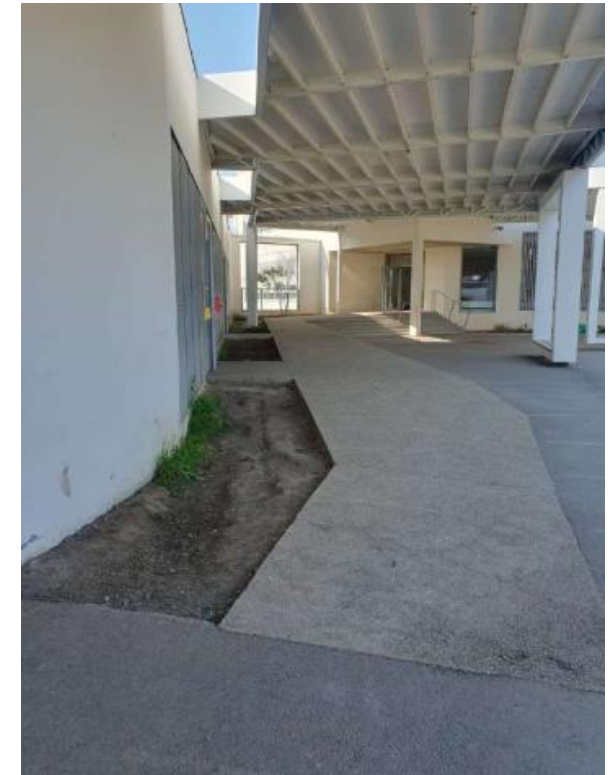
Septembre - novembre 2024

Finalisation du budget

- Autofinancement
- Recherche de subventions
- Vote du budget avril 2025

Dossiers de subvention

- Fonds vert
- CAF
- FIC Lorient Agglomération



Evaluation financière

	Dépenses		Prise en charge	Recettes	
Etude du projet	étude et pilotage	3 000 €			
Déminéralisation des sols	Débitumisation, création de fosses, copeaux, bordures	62 000,00 €	Services Techniques	Fonds vert	37 700,00 €
	ecole J-M Georgeault	33 000,00 €			
	Ecole Ty Douar	29 000,00 €		Fond d'Intervention Communautaire	18 850,00 €
Travaux en régie	Achat et plantation des végétaux, construction de mobilier extérieur	10 400,00 €	Services Techniques et Ecole		
	JMG (petits fruitiers, fougères, arbustes, 2 arbres)	3 300,00 €		Commune	18 850,00 €
	Pergola 6 mètres (régie)	2 000,00 €			
	Rideau végétal du préau (régie)	600,00 €			
	Patio : bacs et mobilier (régie)	700,00 €			
	TD (arbustes fond de cour, bambous, 3 arbres)	2 000,00 €			
	Table et banc côté jardin (régie)	500,00 €			
	Mur végétal salle de motricité (régie)	900,00 €			
	Mur végétal à côté du préau (régie)	600,00 €			
	Temps agents 25 journées x 6h x 2 agents x 17€ chargés	5 100,00 €			
Total investissement		75 400,00 €	Investissement		75 400,00 €
Aménagements et Actions pédagogiques	JMG	4 230,00 €	Services Techniques		
	2 tables pique-nique (régie)	600,00 €			
	Banc (régie)	150,00 €			
	Nichoirs (régie)	80,00 €	Service Enfance	Commune (dont actions scolaires)	4 310,00 €
	2 cabanes naturelles (prestation ext)	400,00 €	Service Enfance		
	Tableau sonore (prestation ext)	200,00 €	école		
	Chemin sensoriel (prestation ext)	500,00 €	école		
	Patio : terrasse (régie)	2 300,00 €	services Techniques		
	TD	80,00 €			
	Nichoirs (régie)	80,00 €	Service Enfance		
Total fonctionnement		4 310,00 €	Fonctionnement		4 310,00 €
Total des dépenses		79 710,00 €	Total des recettes		79 710,00 €

Se lancer vers l'amélioration du quotidien des enfants

Phase 3

Novembre – décembre 2024

Communiquer sur le projet

- Vers les enfants
- Vers les familles
- Vers le conseil Municipal
- Vers la population en général

Premiers aménagements

- Les barrières
- Des plantations
- Une terrasse



Place aux travaux

2025

-

2026

-

2027

Phase 4

Début des plantations sur les deux écoles

- Achat de végétaux pour les bacs et zones terreuses libres
- Implication des enfants des écoles et des accueils de loisirs



Creusement des fosses

- Priorité au creusement de fosses pour plantations des arbres et plantes grimpantes
- Fourniture de terre végétale
- Suivi des plantations : ajouts, remplacements



Terrassement du projet

- Débitumisation
- Fourniture de terre végétale
- Pose de copeaux

De nouvelles
cours pour de nouvelles
pratiques.



Créer de nouveaux usages
dans la cour

- Travail avec les équipes éducatives des écoles et des ALSH :
- La participation à l'entretien du nouveau sol et des plantations
- Jouer autrement
- Profiter



Suite ...

Qu'y a-t-il à améliorer ?

Ou

Que reste-t-il à réaliser ?